**Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na grudzień**

**Niebieskie Kropelki**

**Tydzień 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Jak wyglądał świat przed milionami lat | − rozwijanie mowy,− poznawanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów,− rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,− rozwijanie umiejętności liczenia;− dostrzeganie cykliczności dni tygodnia,− rozpoznawanie i nazywanie poznanych zapisów cyfrowych liczb,− rozwijanie orientacji przestrzennej,− rozwijanie sprawności fizycznych,− rozwijanie umiejętności obrazowania tekstu ruchem,− rozwijanie umiejętności grania na instrumentach,− perkusyjnych. rozwijanie sprawności manualnej,− wykorzystywanie w pracy materiałów odpadowych,− poszerzanie wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego,− rozwijanie sprawności fizycznych,− rozwijanie słuchu fonematycznego,− integrowanie się dzieci. |

**Tydzień 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Idzie zima ze śniegiem | − rozwijanie mowy,− zapoznanie z oznakami nowej pory roku,− rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,− rozwijanie umiejętności liczenia,− rozwijanie sprawności fizycznych,− kształtowanie poczucia rytmu,− wykonywanie uproszczonych kroków walca,− rozwijanie sprawności manualnej,− wykorzystanie w pracy różnych materiałów,− poznawanie nazw sportów zimowych,− zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,− badanie i określanie właściwości fizycznych śniegu,− ukazywanie niebezpieczeństw grożących podczas zabaw na śniegu. |

**Tydzień 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Projekt Przyjaźń | − zapoznanie z pojęciem przyjaźń,− integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych,− odpowiadanie na pytania i formułowanie własnych,− uświadamianie znaczenia przyjaźni w życiu człowieka,− rozwijanie mowy,− rozwijanie sprawności fizycznej,− rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, − rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w trakcie konfliktów rówieśniczych,− rozumienie znaczenia wszystkich emocji (przyjemnych/nieprzyjemnych)  towarzyszących różnym sytuacjom.− rozwijanie koncentracji uwagi i mowy,− rozwijanie sprawności manualnej,− rozwijanie umiejętności wyrażania siebie za pomocą komunikatów werbalnych,− rozwijanie pracy w zespole oraz wyobraźni i ekspresji twórczej. |

**Tydzień 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Idą święta | − rozwijanie mowy,− zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia,− rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,− rozwijanie umiejętności klasyfikowania,− rozumienie sensu informacji podanych w formie symboli,− reagowanie na dźwięki o różnej wysokości,− rozwijanie swobody ruchów w przestrzeni,− rozwijanie sprawności manualnej,− składanie formy przestrzennej według instrukcji,− zapoznanie z tradycjami świątecznymi,− przygotowanie prostych wypieków,− zachęcanie do sprawiania przyjemności bliskim osobom,− utrwalanie swojego adresu zamieszkania,− rozwijanie sprawności fizycznych. |