**Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na grudzień**

**Niebieskie Kropelki**

**Tydzień 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Jak wyglądał świat przed milionami lat | − rozwijanie mowy,  − poznawanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów,  − rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,  − rozwijanie umiejętności liczenia;  − dostrzeganie cykliczności dni tygodnia,  − rozpoznawanie i nazywanie poznanych zapisów cyfrowych liczb,  − rozwijanie orientacji przestrzennej,  − rozwijanie sprawności fizycznych,  − rozwijanie umiejętności obrazowania tekstu ruchem,  − rozwijanie umiejętności grania na instrumentach,  − perkusyjnych. rozwijanie sprawności manualnej,  − wykorzystywanie w pracy materiałów odpadowych,  − poszerzanie wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego,  − rozwijanie sprawności fizycznych,  − rozwijanie słuchu fonematycznego,  − integrowanie się dzieci. |

**Tydzień 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Idzie zima ze śniegiem | − rozwijanie mowy,  − zapoznanie z oznakami nowej pory roku,  − rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,  − rozwijanie umiejętności liczenia,  − rozwijanie sprawności fizycznych,  − kształtowanie poczucia rytmu,  − wykonywanie uproszczonych kroków walca,  − rozwijanie sprawności manualnej,  − wykorzystanie w pracy różnych materiałów,  − poznawanie nazw sportów zimowych,  − zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,  − badanie i określanie właściwości fizycznych śniegu,  − ukazywanie niebezpieczeństw grożących podczas zabaw na śniegu. |

**Tydzień 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Projekt Przyjaźń | − zapoznanie z pojęciem przyjaźń,  − integrowanie grupy i rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych,  − odpowiadanie na pytania i formułowanie własnych,  − uświadamianie znaczenia przyjaźni w życiu człowieka,  − rozwijanie mowy,  − rozwijanie sprawności fizycznej,  − rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,  − rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami w trakcie konfliktów rówieśniczych,  − rozumienie znaczenia wszystkich emocji (przyjemnych/nieprzyjemnych)  towarzyszących różnym sytuacjom.  − rozwijanie koncentracji uwagi i mowy,  − rozwijanie sprawności manualnej,  − rozwijanie umiejętności wyrażania siebie za pomocą komunikatów werbalnych,  − rozwijanie pracy w zespole oraz wyobraźni i ekspresji twórczej. |

**Tydzień 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat tygodnia** | **Cele ogólne** |
| Idą święta | − rozwijanie mowy,  − zapoznanie z tradycjami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia,  − rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,  − rozwijanie umiejętności klasyfikowania,  − rozumienie sensu informacji podanych w formie symboli,  − reagowanie na dźwięki o różnej wysokości,  − rozwijanie swobody ruchów w przestrzeni,  − rozwijanie sprawności manualnej,  − składanie formy przestrzennej według instrukcji,  − zapoznanie z tradycjami świątecznymi,  − przygotowanie prostych wypieków,  − zachęcanie do sprawiania przyjemności bliskim osobom,  − utrwalanie swojego adresu zamieszkania,  − rozwijanie sprawności fizycznych. |