**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**Grupa Zielone Kropelki**

**Styczeń 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| I tydzień  **Kosmiczne podróże** | - kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem  - stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu  - doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji  - dokonywanie analizy i syntezy prostych słów  - dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości  - posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”  - doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”  - doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”  - interesowanie się literą „p”  - samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głoską ,,p”. |
| II tydzień    **Zimowe szaleństwo** | - rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem  **-** przestrzeganie zasad zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych  uważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej  **-** dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń  **-** empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom  **-** kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób  - dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych  - dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości  podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne  **-** coraz skuteczniejsze kontrolowanie poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów  **-** wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji  **-** szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek  **-** doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji  **-** porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości |
| III tydzień  **Babcia i Dziadek to skarb** | **-** uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej  - znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania  **-** obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku  **-** odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych  - zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu  - wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny  - dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji  - wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnych  dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i pewnych prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych  - utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe  - poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter  - dostrzeganie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia (liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce) |
| IV tydzień  **Zawodowe plany** | **-** próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób  **-** werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych  **-** dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań  **-** podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych  **-** umacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby  - świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka  - krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania  - doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności  - dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga  - doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji  - układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość  - podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter  - kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy  - stosowanie cyfr od „1” do „8”  - porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy” |