**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**Grupa Zielone Kropelki**

 **Styczeń 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| I tydzień**Kosmiczne podróże** | - kształtowanie umiejętności samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem- stosowanie właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji- dokonywanie analizy i syntezy prostych słów- dokonywanie pomiaru odległości, szacowanie odległości- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”- doskonalenie umiejętności szacowania liczby przedmiotów w wyodrębnionym zbiorze, stosowanie określeń: „mniej”, „więcej”, „tyle samo”- doskonalenie umiejętności posługiwania się w dostępnym zakresie liczebnikami porządkowymi i dostrzeganie ich znaczenia, poznawanie cyfr od „1” do „8”- interesowanie się literą „p”- samodzielne przytaczanie słów rozpoczynających się głoską ,,p”. |
| II tydzień **Zimowe szaleństwo** | - rozpoznawanie i nazywanie swoich potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami, np. zimnem**-** przestrzeganie zasad zachowania, zapewniających porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innychuważne słuchanie i analizowanie wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej**-** dokonywanie oceny postępowania swojego lub innych z zastosowaniem odpowiednich określeń**-** empatyczny stosunek do zwierząt, podejmowanie pomocy potrzebującym zwierzętom**-** kształtowanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia innych osób- dostrzeganie znaczenia uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne**-** coraz skuteczniejsze kontrolowanie poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, składniowym, fleksyjnym i gramatycznym, podejmowanie prób korygowania błędów**-** wzbogacanie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji**-** szukanie rymów i tworzenie krótkich rymowanek**-** doskonalenie umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji**-** porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”, przechodzenie do bardziej precyzyjnych sposobów porównywania długości |
| III tydzień**Babcia i Dziadek to skarb** | **-** uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej- znajomość i rozumienie obowiązków wszystkich członków rodziny i konieczności ich wypełniania**-** obdarzanie uwagą dorosłych i rozumienie, co mówią i czego oczekują – interesowanie się pracą dziadków i okazywanie szacunku dla ich codziennego wysiłku**-** odczuwanie empatii oraz chęć udzielenia wsparcia osobom słabszym i potrzebującym pomocy; odczuwanie satysfakcji z faktu dzielenia się lub obdarowywania innych- zwracanie uwagi na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu- wykazywanie zainteresowania historią własnej rodziny - dostrzeganie wyjątkowości własnej rodziny, chęć kultywowania jej tradycji, zainteresowań oraz pasji- wykorzystywanie zjawisk fizycznych do zabaw konstrukcyjnychdostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych i pewnych prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, badanie właściwości materiałów i zjawisk fizycznych- utrwalanie kształtu liter przez różnorodne działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe- poznawanie liter drukowanych – małych i wielkich, wykazywanie motywacji i zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter- dostrzeganie, że wynik liczenia nie zależy od układu elementów i kolejności liczenia (liczenie w różnych kierunkach, przeliczanie tych samych elementów różnie ułożonych: w rzędzie, piramidkach, rozsypce) |
| IV tydzień**Zawodowe plany** | **-** próby radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, nauka okazywania emocji w akceptowany społecznie sposób**-** werbalizowanie swoich myśli i oczekiwań, stanów emocjonalnych**-** dokonywanie oceny zachowania swoich rówieśników i innych osób na podstawie obserwacji i w odniesieniu do kodeksu norm i zachowań**-** podejmowanie prób pogodzenia się z porażką czy przegraną, cieszenie się sukcesem innych**-** umacnianie wiary we własne możliwości, budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby- świadomość, że bogactwo nie stanowi o sukcesie, szczęściu i wartości człowieka- krytyka wobec przejawów nierównego traktowania, wyszydzania czy szykanowania- doskonalenie umiejętności wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka, niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności- dostrzeganie uniwersalnych wartości, ważnych w odniesieniu do siebie i innych, takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, uczciwość, odwaga- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji- układanie zdań w taki sposób, aby tworzyły logiczną i poprawnie sformułowaną całość- podejmowanie prób czytania prostych wyrazów z poznanych liter- kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć: stawianie pytania, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy- stosowanie cyfr od „1” do „8”- porównywanie długości, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy” |