**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC STYCZEŃ**

w grupie Fioletowe Kropelki

**Tydzień I- Mijają dni, miesiące**

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej *Prawdziwy skarb*

- poznają literę r, R

- dowiedzą się, że dni tygodnia, miesiące i pory roku powtarzają się cyklicznie

*-* dowiedzą się, że w każdym kalendarzu dni tygodnia występują w takiej samej kolejności

*-* będą nazywać zegary- dawne i współczesne

- usprawnią narządy mowy podczas ćwiczeń artykulacyjnych

- wysłuchają i nauczą się piosenki *Płynie czas*

- poznają cyfrę 7

- rozwiążą zagadki o miesiącach

- wykonają pracę plastyczną *kalendarz*

**Tydzień II- Karnawał**

Dzieci :

− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Bal karnawałowy i dziwne jajo

− poznają literę s, S

− wysłuchają i nauczą się piosenki Zaplątani w serpentyny

− wykonają eksperymenty z balonami

− dowiedzą się, jak napompować balon bez wysiłku

− rozwiążą i ułożą zagadki o przebraniach na bal karnawałowy

− poznają dodawanie jako przybywanie elementów

− poznają graficzny znak dodawania (6-latek)

− dopasują schemat do obrazka − wzbogacą swoją wiedzę o tradycjach związanych z karnawałem

− rozwiną umiejętności językowe

**Tydzień III- Odwiedzili nas babcia i dziadek**

Dzieci:

− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Wyjątkowe prezenty

− poznają literę n, N

− poszukają określeń przymiotnikowych opisujących wygląd i cechy charakteru babci i dziadka

− zademonstrują ruchem i gestem, jaki prezent chciałyby podarować dziadkom

− wysłuchają i nauczą się piosenki Mój kochany dziadek

− dobiorą w pary małą literę i wielką literę tego samego rodzaju

− poznają znaczenie drzewa genealogicznego

− stworzą drzewo genealogiczne swojej rodziny

− wypowiedzą się na temat czasu spędzanego z dziadkami

− przygotują słodki poczęstunek

– ciasteczka – na spotkanie z babciami i dziadkami

− będą dodawać i porównywać liczby w zakresie 7

− przygotują prezent dla babci – bransoletkę, i dla dziadka – kamizelkę

**Tydzień IV- Mass media**

Dzieci:

− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Bajka o Szymonie

− będą dyskutować na temat internetu

− powiedzą, do czego jest potrzebny internet i czy jest bezpieczny

− określą, do czego służą radio, telewizja, gazeta

− wezmą udział w burzy mózgów na temat telewizji

− wysłuchają i nauczą się piosenki Świat się zmienia

− wymyślą nowe nazwy dla sprzętu komputerowego

− stworzą grafikę do własnej gry komputerowej i ulepią z plasteliny głównego bohatera gry

− porozmawiają z funkcjonariuszem policji na temat niebezpieczeństw czyhających na nie w internecie

− omówią wygląd i części składowe gazet

− będą ćwiczyć orientację w przestrzeni

− wykorzystają gazety do zabaw matematycznych

− wykonają pracę plastyczną Odznaka strażnika bezpieczeństwa

− dokonają ewaluacji działań realizowanych w bieżącym tygodniu

– podsumują projekt edukacyjny