**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY**

w grupie Fioletowe Kropelki

**Tydzień I- Nasze zmysły**

W tym tygodniu dzieci:

− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Płotek z kości

− poznają literę b, B

− rozpoznają kolegę za pomocą dotyku

− nazwą wskazane części ciała

− zaznaczą na rysunku narządy zmysłów

− wysłuchają i nauczą się piosenki Czuję świat

− wykorzystają narządy zmysłów podczas zabaw badawczych

− wykonają ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne

− rozwiążą zagadki o częściach ciała

− zróżnicują słowa różniące się tylko jedną głoską

− odszukają słowa ukryte w innych słowach

− podadzą przykłady, w jaki sposób unikać hałasu w sali przedszkolnej

− podadzą liczbę mnogą i zdrobnienia do podanych słów

− wykonają pracę plastyczną Lustro

**Tydzień II- Poznajemy różne zawody**

W tym tygodniu dzieci:

− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Kim będę w przyszłości

− poznają literę g, G

− określą, na czym polega praca przedstawicieli wybranych zawodów

− wskażą rekwizyty potrzebne do wykonywania danego zawodu

− wysłuchają i nauczą się piosenki Wymarzony zawód

− rozpoznają zawody na podstawie słownych opisów

− rozwiążą zagadki dotyczące zawodów

− stworzą żeńskie odpowiedniki zawodów męskich

− poznają właściwości magnesu

− wymienią narzędzia potrzebne ogrodnikowi do pracy

− poznają etapy powstawania chleba

− poznają cyfrę 8

− określą relacje zachodzące między liczbami, wpisując między nie odpowiedni znak matematyczny: − lub = (6-latki)

− rozwiążą rebusy fonetyczne

− wykonają pracę plastyczną Kim będę, kiedy dorosnę

**Tydzień III- Zabawy na śniegu**

− wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej Z górki na pazurki

− poznają literę w, W

− wybiorą ubrania odpowiednie do jazdy na nartach

− rozwiążą i ułożą zagadki o tematyce zimowej

− zbadają, czy śnieg jest czysty

− wysłuchają i nauczą się piosenki Bezpiecznie zimą

− zademonstrują ruchami różne zabawy na śniegu

− wypowiedzą się na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zimowych zabaw

− poznają różne rodzaje termometrów

− poznają różne dyscypliny sportowe

− powiedzą, jak lubią spędzać czas zimą

− nauczą się na pamięć wiersza Ewy Stadtmüller Bałwankowo

− rozwiążą i ułożą zadania tekstowe

− wykonają pracę plastyczną Kolorowe rękawice

**Tydzień IV- Mass media**

W tym tygodniu dzieci:

− wysłuchają opowiadania Barbary Szelągowskiej Parkowy zawrót głowy

− stworzą nazwy dla parku, w którym można spotkać dinozaury

− porozmawiają o parku jurajskim i o dinozaurach − zbudują makiety parków z klocków − wysłuchają i nauczą się piosenki Mały podróżnik

− odbędą wirtualną wycieczkę po parkach wodnych, z wykorzystaniem internetu

− wykonają łódeczkę metodą origami

− dowiedzą się, jak stworzyć ciecz nienewtonowską

− poznają zasady zwiedzania parków narodowych

− stworzą własne logo parku narodowego

− stworzą nowe nazwy atrakcji dostępnych w parku rozrywki

− określą, co można zobaczyć w parku miniatur

− wykonają pracę plastyczną Park miniatur

– opera w Sydney

− dokonają ewaluacji działań realizowanych w bieżącym tygodniu

– podsumują projekt edukacyjny