**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**Zielone Kropelki**

**Październik 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| I tydzień  **Jesień w sadzie, w ogrodzie** | Dziecko:  - porządkuje po sobie miejsce zabaw, pracy i spożywania posiłków;  - dba o porządek na półkach indywidualnych  *-* wypowiada się złożonymi zdaniami   * poznaje literę **o**, **O** w toku zabaw,   - wyodrębnia głoskę i sylabę   * rozpoznaje cyfry **1** i **2**,   - rozpoznaje i nazywa owoce  - ilustruje ruchem treść wiersza  - rozpoznaje rośliny oraz zwierząt za pomocą zmysłów  - rysuje dany przedmiot według podanego wzoru  - reaguje na zmiany tempa i dynamiki utworu;  - improwizuje piosenki ruchem  - rozpoznaje instrumenty muzyczne perkusyjne i inne, np. gitary, pianina, po ich dźwiękach  - łączy przedmioty w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych;  - wyjaśnia znaczenie słowa *sad* |
| II tydzień  **Zwierzęta jesienią** | Dziecko:  – uczestniczy w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem  - określa sytuacje wywołujące różne emocje, np.: radość, złość, smutek, strach  - dostrzega, że rośliny i zwierzęta mają swoje potrzeby; dbanie o nie (np. dokarmianie ptaków zimą).  - wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy  - poznaje literę **a**, **A** w toku zabaw  - rozpoznaje liczbę **3**  - liczy w dostępnym mu zakresie  - potrafi powiedzieć kilka faktów dotyczących jeża  - wie, które ptaki odlatują z Polski na zimę, a które w Polsce zimują  - wyodrębnia w słowach sylaby, określa ich kolejność; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą  - odczytuje często stosowane oznaczenia i symbole |
| III tydzień  **Moja rodzina i mój dom** | Dziecko:  - samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę;  - porządkuje po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków  - dba o porządek na półkach indywidualnych  - wykonuje czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych  - poznaje literę **m**, **M** w toku zabaw  - wyodrębnia głoskę i sylabę  - rozpoznaje i nazywa trójkąt,  - odwzorowuje kształt trójkąta  - reaguje ruchem na zmiany dynamiczne utworu  - utrwala nazwy rodzajów domów,  - utrwala nazwy pomieszczeń w domu  - opisuje wygląd rodziców; dostrzeganie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)  - dzieli się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. o sposobach wspólnego spędzania czasu, pojawienie się nowego dziecka; |
| IV tydzień  **Domowi ulubieńcy** | Dziecko:  - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy;  - odwzorowuje elementy (przerysowanie, rysowanie według wzoru, kalkowanie)  - szanuje wytwory prac innych oraz ich własności  - zwraca się o pomoc w trudnych sytuacjach   * poznaje literę **e**, **E** w toku zabaw * wyodrębnia głoskę i sylabę * rozpoznaje cyfrę **4** * rozumie konieczność dbania o prawidłową postawę. * potrafi wyrazić własne emocje poprzez ekspresję ruchową, * wie, czym jest schronisko dla zwierząt, * zna zwyczaje różnych zwierząt domowych |