**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze**

**Zielone Kropelki**

**Październik 2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  I tydzień**Jesień w sadzie, w ogrodzie** |   Dziecko:- porządkuje po sobie miejsce zabaw, pracy i spożywania posiłków;- dba o porządek na półkach indywidualnych*-* wypowiada się złożonymi zdaniami* poznaje literę **o**, **O** w toku zabaw,

- wyodrębnia głoskę i sylabę* rozpoznaje cyfry **1** i **2**,

- rozpoznaje i nazywa owoce- ilustruje ruchem treść wiersza- rozpoznaje rośliny oraz zwierząt za pomocą zmysłów- rysuje dany przedmiot według podanego wzoru- reaguje na zmiany tempa i dynamiki utworu;- improwizuje piosenki ruchem- rozpoznaje instrumenty muzyczne perkusyjne i inne, np. gitary, pianina, po ich dźwiękach- łączy przedmioty w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych;- wyjaśnia znaczenie słowa *sad* |
|  II tydzień**Zwierzęta jesienią** |  Dziecko:– uczestniczy w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem- określa sytuacje wywołujące różne emocje, np.: radość, złość, smutek, strach- dostrzega, że rośliny i zwierzęta mają swoje potrzeby; dbanie o nie (np. dokarmianie ptaków zimą).- wie, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy- poznaje literę **a**, **A** w toku zabaw- rozpoznaje liczbę **3**- liczy w dostępnym mu zakresie- potrafi powiedzieć kilka faktów dotyczących jeża- wie, które ptaki odlatują z Polski na zimę, a które w Polsce zimują- wyodrębnia w słowach sylaby, określa ich kolejność; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą- odczytuje często stosowane oznaczenia i symbole |
| III tydzień**Moja rodzina i mój dom** |   Dziecko:- samodzielnie rozbiera się i ubiera oraz dba o swoją garderobę;- porządkuje po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków- dba o porządek na półkach indywidualnych- wykonuje czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych- poznaje literę **m**, **M** w toku zabaw- wyodrębnia głoskę i sylabę- rozpoznaje i nazywa trójkąt,- odwzorowuje kształt trójkąta- reaguje ruchem na zmiany dynamiczne utworu- utrwala nazwy rodzajów domów,- utrwala nazwy pomieszczeń w domu- opisuje wygląd rodziców; dostrzeganie ich charakterystycznych cech (wygląd, charakter)- dzieli się wiadomościami na temat życia w rodzinie, np. o sposobach wspólnego spędzania czasu, pojawienie się nowego dziecka;  |
|  IV tydzień**Domowi ulubieńcy** |  Dziecko:- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy;- odwzorowuje elementy (przerysowanie, rysowanie według wzoru, kalkowanie)- szanuje wytwory prac innych oraz ich własności- zwraca się o pomoc w trudnych sytuacjach* poznaje literę **e**, **E** w toku zabaw
* wyodrębnia głoskę i sylabę
* rozpoznaje cyfrę **4**
* rozumie konieczność dbania o prawidłową postawę.
* potrafi wyrazić własne emocje poprzez ekspresję ruchową,
* wie, czym jest schronisko dla zwierząt,
* zna zwyczaje różnych zwierząt domowych
 |